**Неделя МИФ-2017**

**19 января 2017 г**

**Провела Козаренко Н.К.**

**Игра "В царстве математики"**

**(6 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Участвуют три команды.  **Цель:** развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике.  **Задачи:**   * образовательные – расширение знаний учащихся; * развивающие – способствовать формированию умений применять приемы: сравнения, обобщения, выделения главного, перенося знания в новую ситуацию; * воспитательные – содействовать воспитанию интереса к математике и ее приложениям, активности, умению общаться.   **Оборудование и материалы:** раздаточный материал для конкурсов «Счетчики», «Арифметическое ассорти», «Геометрический»; проектор, экран.  ХОД МЕРОПРИЯТИЯ  Организационный момент  – представление жюри,  – представление участников,  – объяснение правил игры.  Вступление  Математика повсюду. Глазом только поведешь И примеров сразу уйму  Ты вокруг себя найдешь.  Каждый день, вставая бодро, Начинаешь уж решать:  Идти тихо или быстро.  Чтобы в класс не опоздать.  Вот строительство большое. Прежде чем его начать.  Нужно все еще подробно Начертить и рассчитать.  А иначе рамы будут с перекосом, Потолок провалится. А кому, друзья, скажите, Это может нравиться?  Ох, скажу я вам, ребята, Все примеры не назвать. Но должно быть всем понятно, Что математику нам надо знать на пять.  **1. Разминка**(10 мин) – 7 баллов  **Вопросы для 1 команды:**  Назовите наименьшее натуральное число.  Как найти неизвестное делимое?  Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?  Может ли при умножении получиться 0?  Формула площади прямоугольника со сторонами  *а*  и  *в.*  К натуральному числу справа  приписали три нуля. Во сколько раз увеличилось число?  Разделить  десятичную дробь на 1000, это значит…  **Вопросы для 2 команды:**  Назовите  число разрядов в классе.  Как найти неизвестный делитель?  Шла старуха в Москву. Навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?  Может ли при делении получиться 0?  Формула периметра прямоугольника со сторонами  *а*  и  *в.*  К однозначному числу, большему нуля,  приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?  Умножить  десятичную дробь на 1000, это значит…  **Вопросы для 3 команды:**  Назовите наименьшее двузначное число.  Как найти неизвестное уменьшаемое?  Пара  лошадей пробежала 40 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?  Чему равно произведение 13; 15; 0 и 0,1?  Формула площади квадрата  со стороной  *а.*  Что найдем, если расстояние разделить на время?  Умножить  десятичную дробь на 0,001, это значит…  **2. Конкурс «Счетчики»**(10 мин.)  1. (1 балл). Какое число пропущено?  http://xn----7sbbao2ali0aghq2c8b.xn--p1ai/0995/099/1-1.gif  (1 балл) 2. Подчеркните те числа, которые делятся на число:  1 команда   на число  3                32;  36;  43;  54;  48;  10;  17;  21;   23;  30  2 команда   на число  4                13;   8;  24;   5;  36;  11;  60;  26;  100;  25 3 команда   на число  5                12;  15;  16;  17;  45;  50;  18;  21;   55  3. Вычислите:   |  |  | | --- | --- | | (По 1 баллу) | (По 2 балла) | | (273 + 96) + 37   482 + 996 + 58 +4 2 · 15 · 2 · 5 · 9 · 2 · 5 2 · 8 · 25 · 5 · 3 | 42 · 97 + 42 · 3 (792 + 689) – 592  183 · 8 – 173 · 8 171 · 52 – 52 · 71 |   (2 балла) **3. Конкурс «Кто быстрее?»** (5 мин.)  Первый  участник команды выбегает к доске, где нарисованы квадраты с числами и начинает считать с наименьшего числа, называет два числа, садится, выбегает следующий и т. д.   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 15 | 30 | 20 | 26 | | 29 | 16 | 27 | 22 | | 21 | 24 | 18 | 25 | | 23 | 17 | 19 | 28 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 25 | 39 | 33 | 38 | | 34 | 26 | 29 | 37 | | 40 | 27 | 30 | 32 | | 31 | 36 | 28 | 35 | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 34 | 44 | 46 | 41 | | 47 | 35 | 40 | 37 | | 43 | 39 | 36 | 42 | | 49 | 38 | 45 | 48 | |   (4 балла)**4. Конкурс «Арифметическое ассорти»**(10 мин.)  Расставьте знаки действий для получения обозначенного результата.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1 команда  5  5  5  5 = 30 2  2  2  2 = 111 | 2 команда  5  5  5  5 = 75 2  2  2  2  2 = 28 | 3 команда  5  5  5  5 = 26 3  3  3  3  3 = 100 |   (4 балла) **5. Конкурс «Геометрический»**(10 мин.)  1. Посчитайте треугольники на рисунках.  http://xn----7sbbao2ali0aghq2c8b.xn--p1ai/0995/099/1-2.gif  2. Обведите фигуры одним росчерком, т. е. не отрывая карандаша от бумаги.  http://xn----7sbbao2ali0aghq2c8b.xn--p1ai/0995/099/1-3.gif  **6. Конкурс «Словарик»**  Напишите математические слова, начинающиеся с буквы «П». Одинаковые слова вычеркиваются, баллы ставятся по количеству оставшихся слов.  **7. Подведение итогов** | |