**Неделя МИФ-2017**

**19 января 2017 г**

**Провела Козаренко Н.К.**

**Игра "В царстве математики"**

**(6 класс)**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Участвуют три команды.**Цель:** развивать математические способности, сообразительность, любознательность, логическое мышление, укреплять память учащихся; развивать и укреплять интерес к математике.**Задачи:*** образовательные – расширение знаний учащихся;
* развивающие – способствовать формированию умений применять приемы: сравнения, обобщения, выделения главного, перенося знания в новую ситуацию;
* воспитательные – содействовать воспитанию интереса к математике и ее приложениям, активности, умению общаться.

**Оборудование и материалы:** раздаточный материал для конкурсов «Счетчики», «Арифметическое ассорти», «Геометрический»; проектор, экран.ХОД МЕРОПРИЯТИЯОрганизационный момент– представление жюри, – представление участников, – объяснение правил игры.ВступлениеМатематика повсюду.Глазом только поведешьИ примеров сразу уйму Ты вокруг себя найдешь.Каждый день, вставая бодро,Начинаешь уж решать: Идти тихо или быстро. Чтобы в класс не опоздать.Вот строительство большое.Прежде чем его начать. Нужно все еще подробноНачертить и рассчитать.А иначе рамы будут с перекосом,Потолок провалится.А кому, друзья, скажите,Это может нравиться?Ох, скажу я вам, ребята,Все примеры не назвать.Но должно быть всем понятно,Что математику нам надо знать на пять.**1. Разминка**(10 мин) – 7 баллов**Вопросы для 1 команды:**Назовите наименьшее натуральное число.Как найти неизвестное делимое?Бежала тройка лошадей. Каждая лошадь пробежала 5 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?Может ли при умножении получиться 0?Формула площади прямоугольника со сторонами  *а*  и  *в.*К натуральному числу справа  приписали три нуля. Во сколько раз увеличилось число?Разделить  десятичную дробь на 1000, это значит…**Вопросы для 2 команды:**Назовите  число разрядов в классе.Как найти неизвестный делитель?Шла старуха в Москву. Навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?Может ли при делении получиться 0?Формула периметра прямоугольника со сторонами  *а*  и  *в.*К однозначному числу, большему нуля,  приписали такую же цифру. Во сколько раз увеличилось число?Умножить  десятичную дробь на 1000, это значит…**Вопросы для 3 команды:**Назовите наименьшее двузначное число.Как найти неизвестное уменьшаемое?Пара  лошадей пробежала 40 км. По сколько километров пробежала каждая лошадь?Чему равно произведение 13; 15; 0 и 0,1?Формула площади квадрата  со стороной  *а.*Что найдем, если расстояние разделить на время?Умножить  десятичную дробь на 0,001, это значит…**2. Конкурс «Счетчики»**(10 мин.)1. (1 балл). Какое число пропущено?http://xn----7sbbao2ali0aghq2c8b.xn--p1ai/0995/099/1-1.gif(1 балл) 2. Подчеркните те числа, которые делятся на число:1 команда   на число  3                32;  36;  43;  54;  48;  10;  17;  21;   23;  30 2 команда   на число  4                13;   8;  24;   5;  36;  11;  60;  26;  100;  253 команда   на число  5                12;  15;  16;  17;  45;  50;  18;  21;   553. Вычислите:

|  |  |
| --- | --- |
| (По 1 баллу) | (По 2 балла) |
| (273 + 96) + 37  482 + 996 + 58 +42 · 15 · 2 · 5 · 9 · 2 · 52 · 8 · 25 · 5 · 3 | 42 · 97 + 42 · 3(792 + 689) – 592 183 · 8 – 173 · 8171 · 52 – 52 · 71 |

(2 балла) **3. Конкурс «Кто быстрее?»** (5 мин.)Первый  участник команды выбегает к доске, где нарисованы квадраты с числами и начинает считать с наименьшего числа, называет два числа, садится, выбегает следующий и т. д.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15 | 30 | 20 | 26 |
| 29 | 16 | 27 | 22 |
| 21 | 24 | 18 | 25 |
| 23 | 17 | 19 | 28 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 25 | 39 | 33 | 38 |
| 34 | 26 | 29 | 37 |
| 40 | 27 | 30 | 32 |
| 31 | 36 | 28 | 35 |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 34 | 44 | 46 | 41 |
| 47 | 35 | 40 | 37 |
| 43 | 39 | 36 | 42 |
| 49 | 38 | 45 | 48 |

 |

(4 балла)**4. Конкурс «Арифметическое ассорти»**(10 мин.)Расставьте знаки действий для получения обозначенного результата.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 команда5  5  5  5 = 302  2  2  2 = 111 | 2 команда5  5  5  5 = 752  2  2  2  2 = 28 | 3 команда5  5  5  5 = 263  3  3  3  3 = 100 |

(4 балла) **5. Конкурс «Геометрический»**(10 мин.)1. Посчитайте треугольники на рисунках.http://xn----7sbbao2ali0aghq2c8b.xn--p1ai/0995/099/1-2.gif2. Обведите фигуры одним росчерком, т. е. не отрывая карандаша от бумаги.http://xn----7sbbao2ali0aghq2c8b.xn--p1ai/0995/099/1-3.gif**6. Конкурс «Словарик»**Напишите математические слова, начинающиеся с буквы «П».Одинаковые слова вычеркиваются, баллы ставятся по количеству оставшихся слов.**7. Подведение итогов** |